

Óraterv

Tantárgy:	Angol nyelv	Készítette:	Tarnai Gábor
Évfolyam:	11. évfolyam	Szakjai:	Angol nyelv
Az osztály csoport:	11. DE osztály angol kezdő/álkezdő csoportja	Intézmény neve:	PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola
Témakör:	Életmód, ember és társadalom	A tanév megjelölése:	2015/2016
Az óra témája: Étkezési szokások különböző nemzeteknél (Olvasott szöveg értése, új szókészlet elsajátítása, érvelés)			
Használt könyv: Clive Oxenden and Christina Latham Koenig : New English File Intermediate Student's Book és Workbook			

Az óra céljainak megfogalmazása:

eddig ismeretek bővítése	olvasott szöveg értése	új szókészlet elsajátítás	asszociáció
kérdő szórend gyakorlása	szöveg összefüggése (riport)	érvelés	

Idő (perc)	Foglalkozási egység	Módszer, tartalom	Kapcsolódási pontok	Megjegyzés, szemléltetés
15 perc	A házi feladat ellenőrzése	Egy-egy diák bemutatja a kedvenc étele receptjét (hozzávalók és elkészítése) a digitális táblára kivetíti a Word vagy Powerpoint házi feladatokat	Általános tudás alkalmazása	Egy-egy új szó, fogalom előbukkan angolul (majd magyarul) elmagyarázzuk
5 perc	Ötletbörze	Különböző nemzetek ételei	Általános tudás alkalmazása, sokszor a tanulók kedvenc ételei	Tankönyvi feladat: Ex.: 1/a, p 4 Fürt-ábra alkalmazása (párban/csoportban)
5 perc	Ellenőrzés	Különböző nemzetek ételei - egyenként felolvassák	Kiegészítik egymás mondanivalóját	Frontális jelleggel
1 perc	Étel: üzemanyag vagy örömforrás? (Food: fuel or pleasure?)	Étkezési szokások különböző nemzetek hölgyeinél – feladat értelmezése	Előzetes ismeret (olvasás technika - scanning)	Csoport feladat, frontális jelleggel Tankönyvi feladat: Ex.: 1/a, p 4/b

5 perc	Étel: üzemanyag vagy örömforrás? (Food: fuel or pleasure?)	Olvasott szöveg értése	Étkezési szokások	Tankönyvi anyag (egyéni feladat) Ex.: 1/b, p 4
5 perc	Étel: üzemanyag vagy örömforrás? (Food: fuel or pleasure?)	Egy riport eredeti sorrendje	Az ismert szöveg alapján a feladatsorozat továbbszövése	Hangos felolvasás felváltva, kiejtésre és hangsúlyozásra külön tekintettel
3 perc	Étel: üzemanyag vagy örömforrás? (Food: fuel or pleasure?)	Az olvasott szöveg ellenőrzése	Az ismert szöveg alapján a feladatsorozat továbbszövése	Hangos felolvasás felváltva, kiejtésre és hangsúlyozásra külön tekintettel
2 perc	Étel: üzemanyag vagy örömforrás? (Food: fuel or pleasure?)	Az olvasott szöveg ellenőrzése: kire vonatkoznak a következő állítások?	Az ismert szöveg alapján a feladatsorozat továbbszövése	Hangos felolvasás felváltva, kiejtésre és hangsúlyozásra külön tekintettel Tankönyvi anyag: Ex.: 1/c, p 5
3 perc	Összefoglalás	Kinek egészségesebb a diétája?	Az ismert szöveg alapján a feladatsorozat továbbszövése, de önálló gondolat	Érvelés (egy-egy önkéntes hozzászólása)
1 perc	Házi feladat	A házi feladatok közvetlenül a mai órán tanultak gyakorlati alkalmazására szolgáljanak, a többség számára megoldhatóak legyenek	Tankönyv és munkafüzet hasonló jellegű feladatai	Tankönyvi anyag: Ex.: 1/d, p 5 Munkafüzet: Ex.: 1, p 4 felírom a táblára, otthoni munkaidő-igény kb. 20 perc





